

PO Abruzzo 2007/13 – Piano 2007/2008
Progetto speciale Multiasse ad attuazione provinciale
Cluster D - Piani Formativi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<i>Area di valutazione 1): Profili inerenti la qualità della proposta progettuale</i>			
INDICATORE	RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI	PESO %	ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE
Analisi e Informazione e risultati attesi	A.7 A.9	5	<input type="checkbox"/> Max: il Piano è corredato di una dettagliata analisi dei fabbisogni sottesi alla figura da formare, illustrata con riferimenti a fonti documentali attuali e verificabili e descrive specificatamente il contributo che l'azione proposta intende apportare rispetto al bisogno espresso. <input type="checkbox"/> 50%: il Piano è corredato di una sufficiente analisi dei fabbisogni sottesi alla figura da formare e descrive il contributo che l'azione proposta intende apportare rispetto al bisogno espresso. <input type="checkbox"/> 0%: il Piano è corredato di una analisi dei fabbisogni sottesi alla figura da formare inadeguata, lacunosa o imperniata su informazioni non attuali.
Descrizione delle competenze da acquisire	A.8 A.11	15	<input type="checkbox"/> Max: il Progetto descrive in modo circostanziato e coerente l'utenza interessata, le conoscenze, le capacità e le abilità che si intende trasferire e le competenze da acquisire in esito all'attività formativa. <input type="checkbox"/> 50%: il Progetto descrive in modo sufficientemente circostanziato e coerente l'utenza interessata, le conoscenze, le capacità e le abilità che si intende trasferire e le competenze da acquisire in esito all'attività formativa. <input type="checkbox"/> 0%: il Progetto descrive in modo lacunoso e/o contraddittorio l'utenza interessata, le conoscenze, le capacità e le abilità che si intende trasferire, le competenze da acquisire in esito all'attività formativa.
Articolazione e modalità organizzative	A.12	10	<input type="checkbox"/> Max: la descrizione riepilogativa sinottica dell'articolazione didattica del Piano Formativo è pienamente coerente con la descrizione dei moduli; le modalità organizzative proposte sono analiticamente dettagliate in relazione al percorso formativo proposto. <input type="checkbox"/> 50%: la descrizione riepilogativa sinottica dell'articolazione didattica del Piano Formativo è sufficientemente coerente con la descrizione dei moduli; le modalità organizzative proposte sono sufficientemente dettagliate in relazione al percorso formativo proposto. <input type="checkbox"/> 0%: la descrizione riepilogativa sinottica dell'articolazione didattica del Piano Formativo non è coerente con la descrizione dei moduli e/o risulta non sufficientemente dettagliata in relazione al percorso formativo proposto.
Articolazioni della fase formativa	A.13	10	<input type="checkbox"/> Max: il progetto formativo è analiticamente descritto, è pienamente congruente rispetto agli obiettivi. <input type="checkbox"/> 50%: il progetto formativo è sufficientemente congruente rispetto agli obiettivi.

<i>Area di valutazione 1): Profili inerenti la qualità della proposta progettuale</i>			
INDICATORE	RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI	PESO %	ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE
			<input type="checkbox"/> 0%: il progetto formativo non è sufficientemente congruente rispetto agli obiettivi.
Pari opportunità	A.10	5	<input type="checkbox"/> Max: le modalità di selezione dei partecipanti riservano alle donne più del 50% delle opportunità formative. <input type="checkbox"/> 50%: le modalità di selezione dei partecipanti riservano alle donne almeno il 50% delle opportunità. <input type="checkbox"/> 0%: le modalità di selezione dei partecipanti non riservano alle donne almeno il 50% delle opportunità formative.
Ambiente	A.10	5	<input type="checkbox"/> Max: il Piano Formativo espone in maniera puntuale il rispetto di tematiche legate allo sviluppo sostenibile. <input type="checkbox"/> 0%: il Piano Formativo non espone il rispetto di tematiche legate allo sviluppo sostenibile.
Priorità specifica Internazionalizzazione	A.10 A.12	30	<input type="checkbox"/> Max: il Piano Formativo espone in maniera puntuale e realistica le modalità di acquisizione di nuovi mercati per l'internazionalizzazione delle imprese e propone interventi concreti ed attuabili per l'aggiornamento a favore dei lavoratori. <input type="checkbox"/> 50%: il Piano Formativo contiene alcuni elementi volti all'acquisizione di nuovi mercati per l'internazionalizzazione delle imprese e propone interventi attuabili per l'aggiornamento a favore dei lavoratori. <input type="checkbox"/> 0% l'intervento formativo non espone argomenti relativi all'internazionalizzazione delle imprese e l'acquisizione dei mercati, né propone interventi a favore dell'aggiornamento dei lavoratori in tali tematiche.
Priorità specifiche Soggetti a rischio di espulsione	A.10	10	<input type="checkbox"/> Max: nel Piano formativo è previsto il coinvolgimento di soggetti a rischio di espulsione dal ciclo produttivo o sospesi in CIG o CIGS. <input type="checkbox"/> 0%: nel Piano formativo non è previsto il coinvolgimento di soggetti a rischio di espulsione dal ciclo produttivo o sospesi in CIG o CIGS.
Verifica dell'apprendimento e valutazione di processo	A.16 A.17	5	<input type="checkbox"/> Max: sono previste attività di verifica dell'apprendimento e di valutazione di processo atte a garantire azioni correttive durante lo svolgimento delle attività didattiche. Le procedure di valutazione sono pienamente coerenti ed argomentate al fine di verificare gli esiti per i destinatari. <input type="checkbox"/> 50%: le attività di verifica dell'apprendimento e di valutazione di processo non risultano atte a garantire azioni correttive durante lo svolgimento delle attività didattiche. Le procedure di valutazione sono sufficientemente coerenti ed argomentate al fine di verificare gli esiti per i destinatari. <input type="checkbox"/> 0%: non sono previste attività di verifica dell'apprendimento e di valutazione di processo, ovvero esse sono descritte in modo inadeguato o confuso o contraddittorio. Le procedure di valutazione non sono sufficientemente coerenti ed

<i>Area di valutazione 1): Profili inerenti la qualità della proposta progettuale</i>			
INDICATORE	RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI	PESO %	ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE
			argomentate al fine di verificare gli esiti per i destinatari.
Verifica finale	A.18	5	<input type="checkbox"/> Max: la verifica finale delle competenze è analiticamente descritta quale risultato di un insieme ben articolato di verifiche, condotto, su tutto il programma, da apposita commissione. Sono dettagliati metodi, strumenti e tempi. <input type="checkbox"/> 0%: la verifica finale delle competenze non risulta supportata da un insieme di verifiche e la descrizione non risulta sufficientemente dettagliata.
Punteggio massimo		500 punti	

<i>Area di valutazione 2) : Profili inerenti la qualità dell'organizzazione delle risorse impiegate con particolare riferimento allo staff</i>			
INDICATORE	RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI	PESO %	ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE
Staff	A.14	70	<input type="checkbox"/> Max: lo staff di docenti, professionisti e consulenti risulta adeguato agli obiettivi di Piano e almeno l'80% dei docenti è in possesso dei requisiti previsti per la Fascia A di cui alla D.G.R. n. 890 del 3 agosto 2006. Sono stati allegati i curricula di tutto il personale coinvolto, analiticamente dettagliati e debitamente sottoscritti. <input type="checkbox"/> 50%: lo staff di docenti, professionisti e consulenti risulta adeguato agli obiettivi di Piano e almeno il 50% dei docenti è in possesso dei requisiti previsti per la Fascia A. Sono stati allegati i curricula di tutto il personale coinvolto, sufficientemente dettagliati e debitamente sottoscritti. <input type="checkbox"/> 0%: la descrizione dello staff da destinare all'attuazione del Piano è scarsamente coerente con gli obiettivi, non integra, in tutto o in parte, le professionalità necessarie in relazione alle competenze da acquisire e/o non risultano allegati, in tutto o in parte, e/o sottoscritti i curricula del personale coinvolto.
Risorse Tecnologiche e strumentali utilizzate	A.15	30	<input type="checkbox"/> Max: i sussidi didattici e le risorse tecnologico-strumentali indicati nel Piano sono analiticamente descritti e risultano coerentemente adeguati alle modalità organizzative previste. <input type="checkbox"/> 0%: i sussidi didattici e le risorse tecnologico-strumentali indicati nel Piano non sono analiticamente descritti e non risultano coerentemente adeguati alle modalità organizzative previste.
Punteggio massimo		250 punti	

Area di valutazione 3): Profili inerenti la coerenza e l'equilibrio del Piano Finanziario			
INDICATORE	RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI	PESO %	ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE
Chiarezza espositiva	Piano finanziario	30	<input type="checkbox"/> Max: lo schema è completo e coerente; tutte le voci di costo risultano ammissibili e sono indicati metodi di calcolo analiticamente dettagliati e puntuali che evidenziano il rispetto dei massimali di costo. <input type="checkbox"/> 50%: lo schema è completo e coerente; tutte le voci di costo risultano ammissibili e sono indicati metodi di calcolo sufficientemente dettagliati che evidenziano il rispetto dei massimali di costo. <input type="checkbox"/> 0%: lo schema è incompleto o confuso o contraddittorio, e/o per non tutte le voci di costo risultano indicati metodi di calcolo dettagliati che evidenziano il rispetto dei massimali di costo.
Equilibrio piano finanziario	Piano finanziario	70	<input type="checkbox"/> Max: Il preventivo economico prevede l'impiego di almeno il 65% delle risorse pubbliche nella fase della realizzazione del Piano "categoria B2" ed il preventivo economico è equilibrato e congruente con le attività proposte nel piano . <input type="checkbox"/> 50%: Il preventivo economico prevede l'impiego di almeno il 50% delle risorse pubbliche nella fase della realizzazione del Piano "categoria B2" ed il preventivo economico è abbastanza congruente con le finalità proposte nel piano. <input type="checkbox"/> 0%: Il preventivo economico non risulta equilibrato e congruente con le finalità proposte nel Piano .
Punteggio massimo		250 punti	